



## TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa: Du lịch

Bộ môn: Quản trị Dịch vụ Du lịch và Lữ hành

## ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-ĐHNT ngày tháng năm

của Hiệu trưởng Trường Đại học Nha Trang)

**1. Thông tin về học phần:**Tên học phần: **DU LỊCH BỀN VỮNG**

- Tiếng Việt: **DU LỊCH BỀN VỮNG**
- Tiếng Anh: **SUSTAINABLE TOURISM**

Mã học phần:

Số tín chỉ: 03 (3-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Kinh tế du lịch; Địa lý du lịch

**2. Mô tả học phần:**

Trang bị kiến thức cơ bản về du lịch, du lịch bền vững, phát triển bền vững và phát triển du lịch bền vững. Nắm vững các kiến thức về phát triển du lịch bền vững ở các vùng sinh thái nhạy cảm: vùng bờ biển, vùng núi và vùng sinh thái hoang sơ. Nắm vững các kiến thức về định hướng và các công cụ tăng cường du lịch bền vững. Vận dụng những kiến thức và công cụ phát triển bền vững để hoạch định những chiến lược phù hợp trong quá trình lập kế hoạch phát triển cho các điểm du lịch.

**3. Mục tiêu:**

Giúp sinh viên có đủ kiến thức và kỹ năng về du lịch bền vững, hướng phát triển du lịch nhằm đảm bảo sự hài hòa về lợi ích kinh tế của du lịch với việc bảo tồn tính đa dạng của tự nhiên và bản sắc văn hóa của cộng đồng bản địa nơi tiến hành du lịch. Trên cơ sở đó giúp sinh viên có được cái nhìn tổng quan về thực trạng và đề xuất các định hướng phát triển cũng như đưa ra được các biện pháp kiểm soát tác động môi trường nhằm đạt được các mục tiêu của du lịch theo hướng bền vững đó. Học phần cũng giúp cho sinh viên một số phương pháp ưu thế trong đánh giá phát triển, tạo lập các phương pháp tư duy hệ thống trong nhận thức các vấn đề phát triển.

**4. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

- a) Nắm vững được khái niệm du lịch, phát triển bền vững, du lịch bền vững, phát triển du lịch bền vững. Hiểu được các thành phần của phát triển du lịch bền vững. Nhận biết được quy tắc 10R trong phát triển du lịch bền vững. Hiểu và trình bày được vai trò của Du lịch trong việc đạt được các Mục tiêu phát triển bền vững của Liên Hợp Quốc.
- b) Đề xuất được các giải pháp phát triển du lịch bền vững ở vùng bờ biển, miền núi và các khu bảo tồn.

- c) Nhận biết được các công cụ đánh giá du lịch bền vững. Nhận biết được nội dung chính của các Bộ tiêu chuẩn phát triển du lịch bền vững.
- d) Hiểu biết về các chính sách phát triển du lịch bền vững.
- e) Học tập kinh nghiệm từ mô hình phát triển du lịch bền vững trong và ngoài nước.

### **5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành:**

<b>CĐR HP (CLOs)</b>	<b>CĐR CTĐT (PLOs)</b>									
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>a</b>		X								X
<b>b</b>		X				X				X
<b>c</b>						X				X
<b>d</b>						X				X
<b>e</b>						X				X

### **6. Nội dung:**

<b>TT.</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Nhằm đạt CLOs</b>	<b>Số tiết</b>	
			<b>LT</b>	<b>TH</b>
<b>1</b>	<b>Tổng quan về du lịch bền vững</b>	<b>a</b>	<b>09</b>	<b>00</b>
1.1	Một số khái niệm			
1.2	Các thành phần của phát triển du lịch bền vững			
1.3	Nguyên tắc 10R trong phát triển du lịch bền vững			
1.4	Du lịch và các mục tiêu phát triển bền vững			
<b>2</b>	<b>Phát triển du lịch bền vững ở các vùng sinh thái</b>	<b>b</b>	<b>12</b>	<b>00</b>
2.1	Phát triển du lịch bền vững ở vùng bờ biển			
2.2	Phát triển du lịch bền vững ở miền núi			
2.3	Phát triển du lịch bền vững ở các khu bảo tồn			
<b>3</b>	<b>Đánh giá phát triển du lịch bền vững</b>	<b>c</b>	<b>09</b>	<b>00</b>
3.1	Đánh giá phát triển du lịch bền vững từ nội bộ/bên thứ hai			
3.2	Giới thiệu một số bộ tiêu chuẩn phát triển du lịch bền vững của các tổ chức đánh giá độc lập			
<b>4</b>	<b>Chính sách và mô hình phát triển du lịch bền vững</b>	<b>d, e</b>	<b>15</b>	<b>00</b>
4.1	Chính sách phát triển du lịch bền vững			
4.2	Mô hình phát triển du lịch bền vững			

### **7. Phương pháp dạy học:**

<b>TT.</b>	<b>Phương pháp dạy học</b>	<b>Áp dụng cho chủ đề</b>	<b>Nhằm đạt CLOs</b>
1	Thuyết giảng	1,2,3,4	a, b, c, d, e
2	Giảng dạy thông qua thảo luận	1,2,3,4	a, b, c, d, e
3	Tổ chức học tập theo nhóm	1,2,3,4	a, b, c, d, e
4	Sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy (Teaching with videos)	1,2	a, b

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

TT.	Hoạt động đánh giá	Nhằm đạt CLOs	Trọng số (%)
1	Đánh giá quá trình	a, b, c, d, e	30%
2	Thi giữa kỳ	a,b	20%
3	Thi cuối kỳ	a, b, c, d, e	50%

**9. Tài liệu dạy học:**

TT.	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Nguyễn Văn Đính và Trần Thị Minh Hòa	Giáo trình Kinh tế du lịch	2009	Nhà xuất bản Lao động – Xã hội	Thư viện	x	
2	Lê Chí Công	Bài giảng Du lịch bền vững	2020	Đại học Nha Trang	Giảng viên	x	
3	United Nations Environment Programme., & World Tourism Organization	Making tourism more sustainable: A guide for policy makers.	2005		Giảng viên		x
4	World Tourism Organization	Indicators of Sustainable Development for Tourism Destinations A Guidebook	2004		Giảng viên		x

Ngày cập nhật: 21/11/2022

**CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN**  
(Ký và ghi họ tên)

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi họ tên)

**TRƯỞNG BAN CHỦ NHIỆM CTĐT**  
(Ký và ghi họ tên)

